

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ROLÂNDIA
CRONOGRAMA CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE

1- CONAE – ETAPA MUNICIPAL

A CONAE se constitui no espaço democrático aberto pelo Poder Público e articulado com a sociedade para que todos e todas participem do desenvolvimento da Educação Nacional. Por meio da CONAE 2022, o FNE e o Ministério da Educação – MEC buscam garantir a melhoria contínua da qualidade da Educação brasileira, com referência social. Esse princípio levou a construção de uma Conferência que provocasse o debate em questões que já conhecemos há algum tempo, mas que afloraram, com grande intensidade, nesses tempos de pandemia, comprometendo o aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem e, por consequência, a garantia de um Padrão Nacional de Qualidade da Educação. Por tudo isso, a CONAE 2022 tem como tema: **INCLUSÃO, EQUIDADE E QUALIDADE: compromisso com o futuro da educação brasileira**. Dentro dessa temática, o [Documento Referência da CONAE 2022](#) está estruturado da seguinte forma:

EIXO 1.O PNE 2024 – 2034: AVALIAÇÃO DAS DIRETRIZES E METAS

1. Evolução das Políticas Educacionais de 2018 a 2022: Avaliação da evolução das Políticas Públicas, no âmbito da Educação, desde a realização da última CONAE (2018) até 2022;
2. O Plano Nacional de Educação 2014 – 2024: Avaliação diagnóstica sobre as 10 Diretrizes e 20 metas estabelecidas, atualização sobre as atuais demandas;
3. O PNE 2024 – 2034 e a valorização dos profissionais da Educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde;
4. O PNE 2024 – 2034 e a Inclusão: acessibilidade, direitos humanos e ambientais, justiça social, políticas de cotas, educação especial e diversidade;
5. O PNE 2024 – 2034 e a equidade: democratização do acesso, permanência, aprendizagem e gestão do fluxo escolar;
6. O PNE 2024 – 2034 e a qualidade: avaliação e regulação das políticas educacionais, Base Nacional Curricular Comum – BNCC;
7. O PNE 2024 – 2034: a gestão democrática da escola pública: participação popular e controle social;
8. O PNE 2024 – 2034: os limites e necessidades impostas por crises que impactem a escola: educação em tempos de pandemia;
9. O PNE 2024 – 2034: desenvolvimento da educação profissional e tecnológica.

EIXO 2.UMA ESCOLA PARA O FUTURO: TECNOLOGIA E CONECTIVIDADE A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO.

1. O PNE 2024 – 2034 na construção de uma escola para o futuro: assegure o acesso à inovação, tecnologias, metodologias ativas, oferta de Educação aberta e a distância;
2. O PNE 2024 – 2034 na organização de uma escola para o futuro: garantia de infraestrutura tecnológica, que permita a internacionalização curricular, a ampliação da conectividade, o acesso integral à internet e a disposição computacionais;
3. O PNE 2024 – 2034 na definição de uma escola para o futuro: estabeleça prioridade aos/às estudantes da educação básica no acesso a equipamentos de tecnologia, utilização de plataformas e aplicativos que potencializam o uso de internet.

EIXO 3.CRIAÇÃO DO SNE: AVALIAÇÃO DA LEGISLAÇÃO INERENTE, PROPOSTA DO MODELO

1. O PNE 2024 – 2034 na articulação do Sistema Nacional de Educação: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, parcerias público-privadas, avaliação e regulação da Educação;
 2. O PNE 2024 – 2034, políticas intersetoriais de desenvolvimento e Educação cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação;
 3. O PNE 2024 – 2034 e o financiamento da Educação: gestão, transparência e controle social.
- Visando organizar o debate de forma sistêmica, a CONAE 2022 se constitui em três etapas, de acordo com o [Regimento](#) e [Orientações](#):

- CONFERÊNCIAS MUNICIPAIS (Rolândia mês de abril Pré Conferências – 27/04/22 Conferência)
- CONFERÊNCIAS REGIONAIS (Londrina 03/05/2022)
- CONFERÊNCIAS ESTADUAIS E ou DISTRITAL (data a ser definida)
- CONFERÊNCIA NACIONAL: (23, 24 e 25 de novembro de 2022)

Prioridades – Reunião e Mobilização do Fórum Municipal/Organização da Conferência Municipal – a partir das Pré Conferências já realizadas

2- PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (Monitoramento e Avaliação/Envolvimento do Fórum Municipal)